

## Formation DPC

# COMPRENDRE ET TRAITER LES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

### ➤ FORMAT

MIXTE (CAS CLINIQUES) ⌚ 5H | SUR SITE OU EN CLASSE VIRTUELLE

### ➤ RÉSUMÉ - PROBLÉMATIQUE

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles mettent fortement l'accent sur l'importance de mettre en œuvre des interventions précoces, dès suspicion d'un trouble du neuro-développement. Cette précocité au sens du neuro-développement vise à limiter autant que possible le développement de la dysfonction et l'installation de l'incapacité. Il s'agit d'intervenir en amont de la constitution du handicap en limitant l'impact du déficit sur les capacités d'acquisition, d'apprentissage et d'adaptation, l'objectif étant de modifier autant que possible la trajectoire du handicap pour permettre une autonomie accrue et une meilleure inclusion.

Ce programme basé sur des cas cliniques pratiques contextualisés a pour objectif un repérage et un traitement précoce des troubles du neuro-développement de l'enfant.

### ➤ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

CONNAISSANCES ATTENDUES	COMPÉTENCES ATTENDUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le neuro-développement normal et les troubles du neuro-développement</li> <li>• Identifier les cas d'échec scolaire liés à un trouble du neuro-développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir quand et comment prescrire un bilan orthophonique, psychomoteur, cognitif, orthoptique ou ergothérapeutique</li> <li>• Mettre en œuvre une prise en charge adaptée</li> </ul>

### ➤ PUBLICS

Orthophoniste, Médecine générale, Psychiatrie, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Pédiatrie

